

2026-  
2027

# Samarbeid med barn på Gausel skole 2026-2027



Gausel skole

3. september 2026

## Innhold

|                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| .....                                                                                | 0        |
| .....                                                                                | 0        |
| <b>Forord .....</b>                                                                  | <b>2</b> |
| <b>Verdigrunnlaget .....</b>                                                         | <b>3</b> |
| <b>Samarbeid med barn .....</b>                                                      | <b>3</b> |
| Rett til informasjon.....                                                            | 3        |
| Retningslinjer for ansattes arbeid – informasjon deles med eleven.....               | 3        |
| Rett til å uttale seg fritt .....                                                    | 4        |
| Retningslinjer for ansattes arbeid – barns uttalerett.....                           | 4        |
| Rett til privatliv .....                                                             | 4        |
| Retningslinjer for ansattes arbeid – barns rett til privatliv .....                  | 4        |
| Barnets beste handler om informasjon, uttalerett, privatliv og medvirkning.....      | 4        |
| Retningslinjer for ansattes arbeid – barns rett til egenvurdering av eget beste..... | 5        |
| I vurderingen av barnets beste skal ansatte vurdere ut ifra: .....                   | 5        |
| Samarbeid med barn som gruppe .....                                                  | 6        |
| Retningslinjer for ansattes arbeid – styrende dokument.....                          | 6        |
| <b>Litteraturliste .....</b>                                                         | <b>7</b> |

# Forord

På Gausel skole vektlegges barnets stemme. Vi har utarbeidet en plan for samarbeid med barn på Gausel skole, den bygger blant annet på barnekonvensjonen og kommunens strategiplan - Strategi for samarbeid med barn i Stavanger. Planen handler om god praksis for å sikre og anerkjenne barns rettigheter på individ og systemnivå og er et verktøy for skolens ansatte. Målet med planen er å gi barn og unge et utgangspunkt for å mestre hverdagen og voksenlivet. Vi vil jobbe målrettet og systematisk for

- å sikre barn og unge kompetanser for fremtiden
- å ta i bruk barn og unges egne ressurser
- å gi barn og unge opplevelse av fellesskap og tilhørighet
- å sikre tidlig og tverrfaglig innsats
- å sikre like muligheter for alle barn

Stavanger kommunestyre vedtok strategiplanen Strategi for samarbeid med barn i Stavanger, mai -2021. Planens kjernepunkter bygger på FNs barnekonvensjon 178931-fns\_barnekonvensjon.pdf (regjeringen.no).

- Barns rett til informasjon (Barnekonvensjon art.12).
- Rett til å uttale seg fritt (Barnekonvensjon art.12).
- Rett til privatliv (Barnekonvensjon art.16).
- Medvirkning som forutsetning for barns beste (Art.3, Grunnloven §104).

Gausel skole 03.09.2026

Henning Aastvedt, Rektor

# Verdigrunnlaget

Strategien for samarbeid med barn i Stavanger legger til grunn et felles barnesyn:

- Barn har mye kunnskap om livet sitt og er like mye verdt som voksne
- Barn gjør så godt de kan ut fra hvordan de har det inni seg
- Barn må bli forstått bak oppførsel, smerteuttrykk og diagnoser
- De må bli trodd på og tatt på alvor og de trenger kjærlighet

Ansatte i Stavanger kommune samarbeider med barn og unge gjennom:

1. Åpenhet, ved å være ærlige og gi informasjon.
2. Kjærlighet, ved å bry oss og vise menneskevarme.
3. Ydmykhet, ved å være lyttende og engasjerte.
4. Medbestemmelse, ved å ta barn og unge med på avgjørelser og å be dem om tilbakemelding.

## Samarbeid med barn

### Rett til informasjon

Samarbeid med barn beskriver hvordan barn skal få ivaretatt sine rettigheter når det blir tatt beslutninger som angår dem. Det er gitt eksempler på kjennetegn ved god praksis. Disse må tilpasses og utvikles for det enkelte tjenesteområde. Planen til Gausel skole beskriver hvordan barn/elever skal få ivaretatt sine rettigheter når beslutninger som angår barna skal tas.

### Retningslinjer for ansattes arbeid – informasjon deles med eleven

Barn/elever har rett til å samtale med en trygg voksen.

- Hvert barn/elev får informasjon om handlinger og beslutninger som berører dem direkte.
- Barn skal være informert før foresatte kontaktes.

- Informasjon og kommunikasjon med det enkelte barn skal tilrettelegges ut ifra alder, utvikling og språk. Det skal så langt som mulig sikres forståelse.

## Rett til å uttale seg fritt

Våre elever får uttale seg fritt om spørsmål som berører dem (FNs barnekonvensjon artikkel 12).

### Retningslinjer for ansattes arbeid – barns uttalerett

Sikre barnets rett til å uttale seg.

Sikre at barnets rett til privatliv ivaretas. Unntak kan gjøres i nødrettliggende situasjoner for å ivareta barnets beste.

Sikre at barnet kan snakke fritt med en trygghetsperson uten at det innhentes samtykke fra foresatte.

## Rett til privatliv

Barn skal sikres rett til privatliv (FNs barnekonvensjon art. 16).

Barn skal få bestemme om bilder skal brukes i sosiale medier uavhengig av foresattes samtykke.

Det barn forteller er fortrolig, og kan ikke deles uten riktig fremgangsmåte. Barnet skal samtales med før eventuell deling skjer. Dette gjelder muntlig og skriftlige uttalelser til foresatte og andre ansatte på skolen.

### Retningslinjer for ansattes arbeid – barns rett til privatliv

- Eleven får vite hva den voksne vurderer å si videre, og hvorfor.
- Den voksne etterspør hva eleven tenker om dette. Hvis eleven ikke vil at du deler, forsøk å forstå hvorfor. Finn ut om informasjon kan deles på en måte som eleven opplever som tryggere. For eksempel å dele bare noe, og når det kan deles.
- Den voksne tar det eleven uttaler på alvor, og vurderer konsekvenser av å dele.
- Elevens mening er viktig for avgjørelsen. Ved deling imot elevens ønske, forklarer den voksne hvorfor den gjør dette.
- Barnets beste må vurderes konkret uti fra omstendigheter og behov.

## Barnets beste handler om informasjon, uttalerett, privatliv og medvirkning.

- Handlinger og beslutninger skal gjøres til barnets beste (FNs barnekonvensjon art. 3, Grunnloven §104).
- Barnets beste er et grunnleggende hensyn gjennom å både være et mål i seg selv, og være avgjørende for hvordan man skal gå frem i saker/handlinger som angår barn.

## Retningslinjer for ansattes arbeid – barns rett til egenvurdering av eget beste

Barnets beste må vurderes konkret uti fra omstendigheter og behov, så langt det er mulig, med utgangspunkt i det barnet forteller og i barnets egen mening.

I vurderingen av barnets beste skal ansatte vurdere ut ifra:

### 1. Barnets egne synspunkter

- Barnets alder og modenhet
- Hvor sterke ønsker barnet har
- Om dette er et ønske barnet har fastholdt over lengre tid
- Hvilke type spørsmål det gjelder
- Om barnet har forståelse for konsekvensene av ønsket sitt

### 2. Barnets identitet

- Barnets personlighet
- Barnets kjønn
- Opprinnelsesland
- Barnets religion, tro
- Sosial bakgrunn og tilhørighet
- Spesielle behov

### 3. Barnets familie, miljø og relasjoner

- Vurder hvordan beslutninger kan påvirke barnets forhold til familie, venner og nærmiljø.
- Hensynet til barnets støttesystem
- Hensyn til barnets viktige relasjoner.

### 4. Barnets rett til omsorg, beskyttelse og sikkerhet

- Vurder barnets trygghet i nåværende situasjon.
- Kartlegg risikofaktorer.
- Kartlegg barnets behov for beskyttelse.

### 5. Barnets sårbarhetssituasjon

- Identifisering av sårbarhetsfaktorer.
- Vurdering av risikofaktorer.
- Beskyttelsesfaktorer.
- Sammenheng mellom sårbarhet og andre moment.
- Individuell tilnærming.
- Involvering av relevante fagpersoner.
- Oppfølging og kontinuerlig vurdering.

## **6. Barnets rett til helse**

- Hensyn til barnets somatiske og psykiske helse.
- Tilgangen til helsetjenester.
- Behov for helsehjelp.

## **7. Barnets rett til utdanning**

- Vurder hvordan beslutninger kan påvirke barnets rett til utdanning og lærling.
- Tilgang til opplæring av god kvalitet som er tilpasset barnets behov.

## **Samarbeid med barn som gruppe**

- På gruppe og systemnivå samarbeider vi blant annet via barnemøter, elevråd, klassens time, deltakelse i samarbeidsutvalg. Dette gir barn mulighet til å komme med innspill som påvirker deres skolehverdag. Dette bidrar til å utvikle medborgerskap.
- Våre elever får informasjon om sine rettigheter, og informasjon om hva voksne ikke har lov til å gjøre mot barn.

## **Retningslinjer for ansattes arbeid – styrende dokument**

Planen er et styrende dokument for skolens samarbeid med elevene på Gausel skole. Målet er å gi ansatte kunnskap, verdier, ferdigheter og handlingskompetanse. Barnet kan handle ut ifra ukjent bagasje og behov, og fortjener å bli sett og møtt av kompetente voksne som ivaretar

- Barns rett til informasjon (Barnekonvensjon art.12).
- Barns rett til å uttale seg fritt (Barnekonvensjon art.12).
- Barns rett til privatliv (Barnekonvensjon art.16).
- Barns rett til medvirkning som forutsetning for barns beste (Art.3, Grunnloven §104).

# Litteraturliste

[Barnekonvensjonen - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no/no/tema/barn-og-ungdom/barnekonvensjonen/)

[Barnekonvensjonen i saksbehandlinga \(udir.no\)](https://www.udir.no/tema/barn-og-ungdom/barnekonvensjonen-i-saksbehandlinga/)

Kongeriket Noregs grunnlov: <https://lovdata.no/lov/1814-05-17-nn>

[Samarbeid med barn i Stavanger | Stavanger kommune](#)

Gausel skole: [Handlingsplan for trygt og godt skolemiljø](#)

[Samarbeid med barn - YouTube](#)

[Strategi for kvalitet i stavangerskolen 2025-2030 | Stavanger kommune](#)

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)